



Naam leerling: _____ Datum: _____ Leerkracht: _____

Onderdeel A - Rekenbeleving



1 Wat vind je van rekenen?

2 Welke sommen vind je makkelijk?

3 Welke sommen vind je lastig?

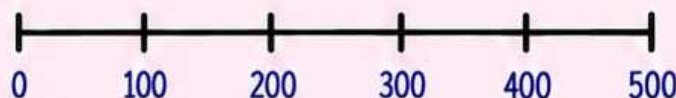
4 Hoe pak jij een som aan als je hem nog niet weet?

Onderdeel B - Getalbegrip tot 1000

1 Plaats 125 op de getallenlijn.



2 Plaats 260 op de getallenlijn.



3 Plaats 475 op de getallenlijn.



4 Plaats 850 op de getallenlijn.



Onderdeel C - Optellen en aftrekken

1 4 plus-sommen tot 100 

$34 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$71 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 4 min-sommen tot 100 

$63 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 - 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 4 plussommen over het 100-tal 

$58 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$88 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 4 minsommen over het 100-tal 

$104 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$143 - 76 = \underline{\hspace{2cm}}$

$126 - 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$151 - 89 = \underline{\hspace{2cm}}$



Rekengesprek - Groep 5



Naam leerling: _____ Datum: _____ Leerkracht: _____

Onderdeel C - Optellen en aftrekken

Vervolg



5 4 sommen met +100, +200, +300, +400 

$235 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$451 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$372 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$186 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 4 sommen met -100, -200, -300, -400 

$563 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$874 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$658 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$931 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 4 sommen zoals $363 - 5$ en $468 + 3$ 

$363 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$468 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$524 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$297 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 4 plus- en minsommen niveau $365 + 128$ / $463 - 127$ 

$365 + 128 = \underline{\hspace{2cm}}$

$463 - 127 = \underline{\hspace{2cm}}$

$247 + 356 = \underline{\hspace{2cm}}$

$782 - 245 = \underline{\hspace{2cm}}$

Onderdeel D - Vermenigvuldigen



1 Tafel 2

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Tafel 3

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Tafel 4

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 Tafel 5

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 Tafel 6

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 Tafel 7

$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 Tafel 8

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 Tafel 9

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Onderdeel E - Verhaalsommen



1 In een klas zitten 126 kinderen. Er komen 38 kinderen bij. Hoeveel kinderen zijn er nu?

2 Er liggen 245 appels. 37 appels worden opgegeten. Hoeveel appels blijven er over?

3 Sam heeft 6 zakken met 8 knikkers. Hoeveel knikkers heeft Sam in totaal?

4 Er staan 184 bloemen in een vaas. 59 bloemen verwelken. Hoeveel bloemen blijven er over?

Onderdeel F - Klok kijken



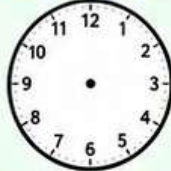
1 Schrijf de digitale tijd op.



2 Schrijf de digitale tijd op.



3 Teken op de klok: 09:15



4 Teken op de klok: 18:30





Rekengesprek - Leerkrachtformulier



Naam leerling: _____ Datum: _____ Leerkracht: _____

Beoordeling



Goed



Matig



Onvoldoende

Kleur of omcirkel de beoordeling en maak eventueel een korte aantekening.

A Onderdeel A - Rekenbeleving



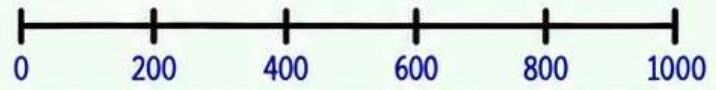
Wat vind je van rekenen?

Korte aantekening

B Onderdeel B - Getalbegrip tot 1000



Plaats 475 op de getallenlijn.



Beoordeling



Goed



Matig



Onvoldoende

Korte aantekening

C Onderdeel C - Optellen en aftrekken



kleur de sommen (groen - oranje - rood)

$34 + 25$

$84 - 32$

$58 + 47$

$126 - 58$

$235 + 100$

$874 - 200$

$363 - 5$

$468 + 3$

$365 + 128$

$463 - 127$

Korte aantekening

D Onderdeel D - Vermenigvuldigen



kleur de tafels (groen - oranje - rood)

tafel 2

tafel 3

tafel 4

tafel 5

tafel 6

tafel 7

tafel 8

tafel 9

Korte aantekening

E Onderdeel E - Verhaalsommen



In een bibliotheek staan 245 boeken.
Er komen 38 boeken bij.
Hoeveel boeken zijn er nu?

Beoordeling



Goed



Matig



Onvoldoende

Korte aantekening

F Onderdeel F - Klok kijken



analoog



digitaal



Beoordeling analoog



Goed



Matig



Onvoldoende

Beoordeling digitaal



Goed



Matig



Onvoldoende

Korte aantekening

Algemene observatie / vervolgstap

