



Naam leerling: _____ Datum: _____ Leerkracht: _____

Onderdeel A - Rekenbeleving



1 Wat vind je van rekenen?

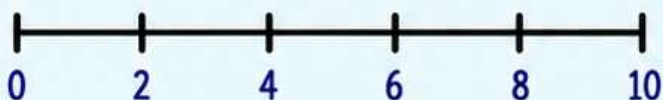
2 Welke sommen vind je makkelijk?

3 Welke sommen vind je lastig?

4 Hoe pak jij een som aan als je hem nog niet weet?

Onderdeel B - Getalbegrip tot 20

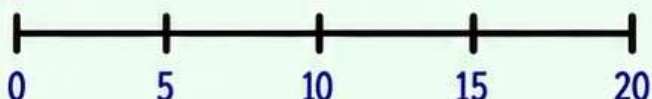
1 Plaats 5 op de getallenlijn.



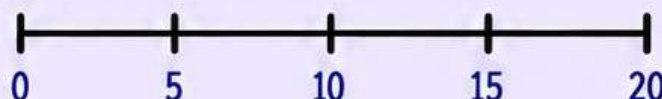
2 Plaats 9 op de getallenlijn.



3 Plaats 14 op de getallenlijn.



4 Plaats 18 op de getallenlijn.



Onderdeel C - Optellen en aftrekken

1 4 plus-sommen tot 10 

$2 + 3 =$ _____ $4 + 5 =$ _____

$1 + 6 =$ _____ $3 + 4 =$ _____

2 4 min-sommen tot 10 

$7 - 2 =$ _____ $8 - 3 =$ _____

$6 - 4 =$ _____ $9 - 5 =$ _____

3 4 plussommen over het 10-tal 

$8 + 4 =$ _____ $7 + 5 =$ _____

$9 + 3 =$ _____ $6 + 6 =$ _____

4 4 minsommen over het 10-tal 

$12 - 3 =$ _____ $13 - 5 =$ _____

$14 - 6 =$ _____ $15 - 7 =$ _____



Rekengesprek - Groep 3



Naam leerling: _____ Datum: _____ Leerkracht: _____

Onderdeel C - Optellen en aftrekken

Vervolg



5 4 sommen met +10



$12 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 4 sommen met -10



$14 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $18 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $33 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 4 sommen zoals $23 - 2$ en $18 + 1$



$23 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $18 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $27 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 4 plus- en minsommen niveau $17 + 5$ / $16 - 4$



$17 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $16 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Onderdeel D - Vermenigvuldigen: hoeveel stippen zie je?



1



2



3



4



Onderdeel E - Verhaalsommen



1

In een klas zitten 12 kinderen. Er komen 3 kinderen bij. Hoeveel kinderen zijn er nu?

2

Er liggen 15 appels. 4 appels worden opgegeten. Hoeveel appels blijven er over?

3

Sam heeft 8 knikkers. Hij krijgt er 5 bij. Hoeveel knikkers heeft Sam nu?

4

Er staan 14 bloemen in een vaas. 2 bloemen verwelken. Hoeveel bloemen blijven er over?

Notities / gebruikte strategieën



Handig gedaan!





Rekengesprek - Leerkrachtformulier



Naam leerling: _____ Datum: _____ Leerkracht: _____

Beoordeling



Goed



Matig



Onvoldoende

Kleur of omcirkel de beoordeling en maak eventueel een korte aantekening.

A Onderdeel A - Rekenbeleving



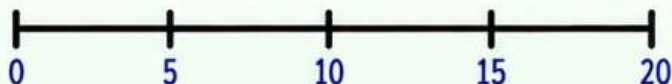
Wat vind je van rekenen?

Korte aantekening

B Onderdeel B - Getalbegrip tot 20



Plaats 14 op de getallenlijn.



Beoordeling



Goed



Matig



Onvoldoende

Korte aantekening

C Onderdeel C - Optellen en aftrekken



kleur de sommen (groen - oranje - rood)

$2 + 3$

$7 - 2$

$8 + 4$

$12 - 3$

$12 + 10$

$14 - 10$

$23 - 2$

$18 + 1$

$17 + 5$

$16 - 4$

Korte aantekening

D Onderdeel D - Vermenigvuldigen



Hoeveel stippen zie je?



Beoordeling



Goed



Matig



Onvoldoende

Korte aantekening

E Onderdeel E - Verhaalsommen



In een klas zitten 12 kinderen.
Er komen 3 kinderen bij.
Hoeveel kinderen zijn er nu?

Beoordeling



Goed



Matig



Onvoldoende

Korte aantekening

Algemene observatie / vervolgstap