

Handleiding bij de toetsen

- Je kunt de toetsen klassikaal, maar ook individueel afnemen.
- Ook kun je zelf beslissen op welk moment u de toetsen afneemt.
- Je kunt de toets vóórdát je gaat oefenen afnemen: dan weet je met welk boekje je moet beginnen
- Je kunt de toets ook na het oefenen afnemen: dan weet je het effect van het oefenen.
- Toets 1 en 2 gaan over het basis-rekenen optellen en aftrekken – boekje 1 en 2
- Toets 3 en 4 gaan over het nieuwe tiental optellen en aftrekken – boekje 3 en 4

Toets 1: tot 100 erbij Basishandeling

Boekje 1

Boekje 2

Tientallen en eenheden					
Cat. 1:	Erbij 10	30 + 10	10 + 50	60 + 10	10 + 80
Cat. 2:	Erbij tiental	40 + 40	60 + 20	50 + 30	40 + 50
Cat. 3:	Som: 60 + 2	60 + 2	6 + 20	70 + 9	5 + 70
		40 + 8	3 + 40	6 + 90	20 + 5
Basishandeling tot het nieuwe tiental					
Cat. 4:	Som: 52 + 2	52 + 2	8 + 71	55 + 3	62 + 6
		32 + 4	3 + 65	7 + 32	3 + 56
Cat. 5:	Som: 36 + 10	36 + 10	10 + 58	76 + 10	10 + 25
Cat. 6:	Som: 53 + 40	53 + 40	20 + 54	28 + 70	30 + 43
Cat. 7:	Erbij tot tiental	48 + 2	7 + 23	67 + 3	5 + 45

Registratie

Naam:		geboortedatum
1	Kees	12-02-22
2	Jan	
3	Miep	
4	Harrie	
5	Willemien	
6	Janneke	
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

snel naar:

toets 1

toets 2

toets 3

leerlingprofiel

namenblad

Noteer de namen van de leerlingen.
De namen worden automatisch
geïmporteerd in de volgende bladen.

Klik op de toets die waarvan je de
resultaten wilt noteren.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	toets 1 - optellen tot 100 - basishandeling (noteer de score)																		
3																			
4																			
6	namen		boekje 1				boekje 2								opmerkingen				
7		max.score	4	4	8	8	4	4	4					36					
8	1	jannie	4	4	8	8	4	0	4					32	C	1	53+40= met materiaal /		
9	2	piet	3	3	7	6	6	3	4					32	C	2			
10	3	klaas	3	3	8	8	4	4	4					34	B	3			
11	4	kees	3	3	7	8	8	3	4					33	A	4			
12	5	johan	4	4	4	5	4	4	4					23	D/E	5			
13	6	mieke	3	3	5	6	3	3	3					26	D/E				
14	7	janine			0									0					

Vul de toetsgegevens
in. De hokjes kleuren
vanzelf grijs (matig) of
rood (onvoldoende).
Wit = voldoende.

Het niveau 'verschijnt'
automatisch (A = goed,
B = voldoende, C = matig,
D/E is onvoldoende).

Hier kunt u opmerkingen noteren
(bijvoorbeeld wanneer een leerling –
bij individuele afname – een som
alleen met materiaal kan maken).

Door tenslotte op 'leerlingprofiel' te klikken verschijnt het volgende blad.

snel naar:

toets 1

toets 2

toets 3

toets 4

leerlingprofiel

namenblad

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1						nummer	naam leerling									
2						1	jannie									
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																

boekje 1 - tientallen en eenheden					blad
	max. score	score	niveau		
optellen					
30 + 10 =	4	4			1
40 + 40 =	4	4			1, 2 en 4
60 + 2 =	8	8			3 en 4
totaal optellen:	16	16	A		
afrekken					
30 - 10 =	4	4			5
60 - 40 =	4	2			5, 6 en 7
42 - 2 =	4	4			7 en 8
52 - 50 =	4	1			
totaal afrekken:	16	11	D/E		
totaal:	22	27	C		
opmerkingen					
toets 1					
53+40= met materiaal /					
52-50= met abacus / 40-20= tellend / 64-40= abacus /					

boekje 2 - tot het nieuwe tiental					blad
	max. score	score	niveau		
optellen					
52 + 2 =	8	8			1 en 3
36 + 10 =	4	4			2 en 3
53 + 40 =	4	0			2 en 3
48 + 2 =	4	4			3
totaal optellen:	20	16	C		
afrekken					
46 - 4 =	4	4			4
37 - 10 =	4	4			5
53 - 30 =	4	2			5
50 - 2 =	4	4			6
100 - 2 =	4	4			6
totaal afrekken:	20	18	B		
totaal:	40	34	C		

Op basis van de behaalde scores kun je het plan van handelen bepalen.

Eerder genoteerde opmerkingen worden meegenomen naar de leerlingkaart.

Bij een individuele afname zou je kunnen besluiten de eraf-sommen van het 1^e boekje aan te bieden. Het 2^e boekje kan deze leerling helemaal maken.

- Sla de resultaten op (evt. printen) en bespreek ze met de IB-er.
- Bepaal n.a.v de uitslag (in overleg met de IB-er) welke leerlingen nog extra moeten oefenen m.b.v 'hollen naar 100' of extra aandacht krijgen in of buiten de klas (remedial teaching).