



Naam leerling: _____ Datum: _____ Leerkracht: _____

Onderdeel A - Rekenbeleving



1 Wat vind je van rekenen?

2 Welke sommen vind je makkelijk?

3 Welke sommen vind je lastig?

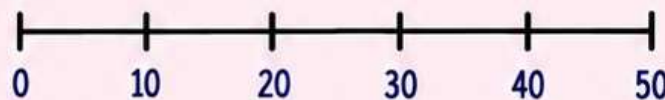
4 Hoe pak jij een som aan als je hem nog niet weet?

Onderdeel B - Getalbegrip tot 100

1 Plaats 12 op de getallenlijn.



2 Plaats 26 op de getallenlijn.



3 Plaats 47 op de getallenlijn.



4 Plaats 85 op de getallenlijn.



Onderdeel C - Optellen en aftrekken

1 4 plus-sommen tot 10 

$3 + 4 = \underline{\quad}$ $5 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$ $1 + 8 = \underline{\quad}$

2 4 min-sommen tot 10 

$9 - 4 = \underline{\quad}$ $8 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$ $10 - 6 = \underline{\quad}$

3 4 plussommen over het 10-tal 

$8 + 5 = \underline{\quad}$ $7 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$ $6 + 7 = \underline{\quad}$

4 4 min-sommen over het 10-tal 

$13 - 5 = \underline{\quad}$ $14 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 7 = \underline{\quad}$ $15 - 8 = \underline{\quad}$



Rekengesprek - Groep 4



Naam leerling: _____ Datum: _____ Leerkracht: _____

Onderdeel C - Optellen en aftrekken

Vervolg



5 4 sommen met +10, +20, +30, +40



$23 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $45 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $26 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 4 sommen met -10, -20, -30, -40



$63 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $74 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $91 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 4 sommen zoals $63 - 5$ en $68 + 3$



$63 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $68 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $27 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 4 plus- en minsommen niveau $65 + 28$ / $63 - 27$



$65 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$ $63 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$ $82 - 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

Onderdeel D - Vermenigvuldigen: hoeveel stippen zie je?



1



2



3



4



Onderdeel E - Verhaalsommen



1

In een klas zitten 24 kinderen. Er komen 8 kinderen bij. Hoeveel kinderen zijn er nu?

2

Er liggen 24 appels. 8 appels worden opgegeten. Hoeveel appels blijven er over?

3

Sam heeft 27 knikkers. Hij krijgt er 6 bij. Hoeveel knikkers heeft Sam nu?

4

Er staan 31 bloemen in een vaas. 7 bloemen verwelken. Hoeveel bloemen blijven er over?

Onderdeel F - Klok kijken



1

Schrijf de digitale tijd op.



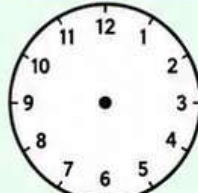
2

Schrijf de digitale tijd op.



3

Teken op de klok: 08:00



4

Teken op de klok: 14:30





1 2 3

Rekengesprek - Leerkrachtformulier



Ik kan het!



Naam leerling: _____ Datum: _____ Leerkracht: _____

Beoordeling

☐ Goed

☐ Matig

☐ Onvoldoende

Kleur of omcirkel de beoordeling en maak eventueel een korte aantekening.

A Onderdeel A - Rekenbeleving



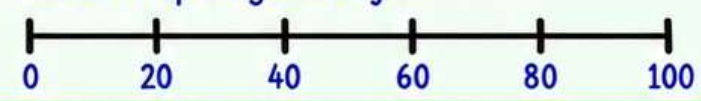
Wat vind je van rekenen?

Korte aantekening

B Onderdeel B - Getalbegrip tot 100



Plaats 47 op de getallenlijn.



Beoordeling

☐ Goed ☐ Matig ☐ Onvoldoende

Korte aantekening

C Onderdeel C - Optellen en aftrekken



kleur de sommen (groen - oranje - rood)

3 + 4

9 - 4

8 + 5

13 - 5

23 + 10

63 - 10

63 + 3

63 - 5

65 + 28

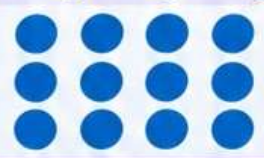
63 - 27

Korte aantekening

D Onderdeel D - Vermenigvuldigen



Hoeveel stippen zie je?



Beoordeling

☐ Goed ☐ Matig ☐ Onvoldoende

Korte aantekening

E Onderdeel E - Verhaalsommen



In een klas zitten 24 kinderen.
Er komen 8 kinderen bij.
Hoeveel kinderen zijn er nu?

Beoordeling

☐ Goed ☐ Matig ☐ Onvoldoende

Korte aantekening

F Onderdeel F - Klokkijken



analoog



digitaal



Beoordeling analoog

☐ Goed ☐ Matig ☐ Onvoldoende

Beoordeling digitaal

☐ Goed ☐ Matig ☐ Onvoldoende

Korte aantekening

Algemene observatie / vervolgstap

